

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФИЛИППОВА С.И. ШАШКИН Н.Н.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018  
ББК 28.706  
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

**Рецензенты – Смолькина А. В.**

**Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории. Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.**

**Филиппова С.И. Шашкин Н.Н.**

**С47. Избранные вопросы детской хирургии: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ, 2020.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Избранные вопросы детской хирургии". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Перечень вопросов к зачету.....	..8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	9

## Введение

В соответствии с Учебным планом, дисциплина «Избранные вопросы детской хирургии» Б1.В.ДВ.2.2. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных, Эндоскопия.

Дисциплина «Избранные вопросы детской хирургии», является предшествующей таким дисциплинам, как Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи населению.</p> <p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: способы лечения, показания к проведению оперативного лечения. Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
ПК-9.Готовность к формированию у населения,	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;

<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> <li>- основные закономерности профессионального общения;</li> <li>- способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.</li> </ul> <p>Уметь: - организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учебный процесс;</li> <li>- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.</li> </ul> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией.</li> </ul>
---	--

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Лимфангиома. Гемангиома

Форма проведения – практическое.

#### Вопросы к занятию:

1. Клиника.
2. Диагностика.
3. Лечение.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

4. Лимфангиома - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.  
Принципы патогенетической терапии
5. Гемангиома - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.  
Принципы патогенетической терапии

### Тема 2. Нейробластома

Форма проведения – практическое занятие.

#### Вопросы к занятию:

1. Клиника.
2. Диагностика.
3. Лечение.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

4. Нейробластома - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.  
Принципы патогенетической терапии

### Тема 3. Саркома Юинга.

Форма проведения – практическое занятие.

#### Вопросы к занятию:

1. Клиника.
2. Диагностика.
3. Лечение.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

4. Саркома Юинга - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.  
Принципы патогенетической терапии

#### **Тема 4. Остеосаркома.**

Форма проведения - практическое занятие.

##### **Вопросы к занятию:**

1. Клиника.
2. Диагностика.
3. Лечение.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

4. Остеосаркома - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.  
Принципы патогенетической терапии

#### **Тема 5. Нефробластома**

Форма проведения – практическое занятие.

##### **Вопросы к занятию:**

1. Клиника.
2. Диагностика.
3. Лечение.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

4. Нефробластома - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.  
Принципы патогенетической терапии



## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Лимфангиома. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Нейробластома. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Остеосаркома. Клиника. Диагностика. Лечение
5. Нейробластома. . Клиника. Диагностика. Лечение
6. Гемангиома. Клиника. Диагностика. Лечение.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### основная

1. Рыков М.Ю., Детская онкология / Рыков М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4368-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

2. Соловьев А.Е., Клиническая онкология детского возраста : учебник / Соловьев А.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4609-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>

### дополнительная

1. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html> Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>
2. Editorial Article. Атлас по современной онкологии впервые вышел на русском языке. // Медицинский совет. 2015. №0.7. С. 4-7. ISSN 2079-701X DOI: 10.21518/2079-701X-2015-7-4-7

### учебно-методическая

**1. Особенности работы над учебной историей болезни больного ребенка в детской хирургии** : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по детской хирургии для 5-6 курса мед. фак. / Мидленко Владимир Ильич, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 102 с. - Библиогр.: с. 102.